

PTAいしかわ No.170
平成29年9月1日
発行：石川県PTA連合会 金沢市尾山町10-5 石川県文教会館
http://w2223.nsk.ne.jp/isshi-pta/

主題
原点に立ち返り、子どもたちと共に、人として
何が大事なのかを学び、身につけよう！



INDEX

| | | | |
|-----------|----|---------|----|
| ・指導者研修会 | 1面 | ・国内研修事業 | 3面 |
| ・広報紙コンクール | 2面 | ・定期総会 | 4面 |
| ・会長メッセージ | 3面 | ・組織 | 4面 |
| ・いきいき子育て | 3面 | | |

基調講演
第一部
講師 東川 勝哉氏
(公社)日本PTA全国協議会会長
長崎在住で、3児(長男20歳、次男高3、長女中2)の父。単
身PTA役員11年目。

◆PTAとは？
P:保護者、T:教員、A:協会
が児童生徒の健全育成を目的と
している団体。学びそのものがP
T A活動であると解釈している。
◆社会教育関係団体
P T Aは社会教育関係団体で
ある。ボランティア精神も必要、
大人の学びの中で多くの人と
繋がり合い、その繋がる中で子
どもたち全体を守っていく環境
ができれば、ひとつの成果では
ないかと思う。
◆何のために？
子どもたちのために。大人が
繋がり学び合っていくために。
家庭教育力の向上・教職員の質
の向上・P T Aを主として地域
と一体となった活動が期待され
ている。
各学校単位のP T A (単P)

平成29年度
石川県PTA指導者研修会
平成29年6月30日
石川県文教会館 大ホール
What's PTA ?
～わたしたちの可能性～

◆日P全国大会
全国から約9千人の人が集
まった3年前の長崎大会の実行
委員長だった。様々な意見が飛
び交い、本来議論すべきところ
では無い議論になった経験をし
た。全国大会を通して、巡って
きたチャンスを皆と一体化し、こ
れで得たものをP T A活動に活
かしていくことを目的にしよう
とした。理念があるから、
協力することができた。いまだ
A連合会の指針になっている。
◆教育の責任
P T Aは(家庭)・共助(学校)・
公助(地域)で教育の責任が違
うので、それぞれ責任を分け合
い、力を合わせて子どもたちのた
めに努力することが大切である。
◆確認して共有してほしい
これらは学校の各ホームページ
等で確認できる。
◆学校の教育目標
学校はどこに向かっていて、そ
のためにどんなことをやりたいの
か共有し、支援することが大切。
【いじめ防止基本方針】
いじめは早く察知することが
重要である。



◆イミジが先行
実際にP T Aに携わってい
る人の多くは、楽しく活動し
ている中、それを伝える側より
も受け取る側の先入観によるイ
ミジが先行している。事実を
正しく意識し、わかりやすく伝
えている。

◆空科科長(のH P T A)
「家庭は子どもたちの健やか
な育ちの基盤であり、すべての
教育の出発点」とし、様々な取
組を行っている。
◆イミジが先行
実際にP T Aに携わってい
る人の多くは、楽しく活動し
ている中、それを伝える側より
も受け取る側の先入観によるイ
ミジが先行している。事実を
正しく意識し、わかりやすく伝
えている。

◆今後の活躍に期待
子どもが生まれて育つ過程
で、学校を卒業するまでの期限
が決められたプロジェクトがP
T Aだと思ふ。皆さんが何らか
の形で学びの研修を続けていく
ことで周りに理解してもらふこ
とが必要だと思つている。
今回のお話が、何かのきっかけ
になって、やってみようかなとい
ふことがあればと思ふ。皆さん
の今後の活躍を期待しています。

◆PTAが動いて改善
全国小中学校の先生の労働時
間は、働きすぎに当てはまるく
らいである。さらに、学習指導
要領が変わって先生は忙しい。
目には見えない様々な関わりが
必要なのに、子どもの数が減つ
ているからと、先生を簡単に減
らしてもらっては困る。そこで、
全国のP T Aの総意をもつて
日本P T Aが中心となり動き
かけ、改善の大きなきつかけと
なった。今は当たり前の学校結
合や教科書無償化もP T A等、
様々な団体が推進して実現した
ものである。

主題
原点に立ち返り、子どもたちと共に、
人として何が大事なのかを学び、身につけよう！

基本方針

1. 活力あるP T A活動の創造
未来を拓く石川の子どものために、285単位P T Aの
会員とともに、より活力あるP T A活動を創造する。
2. 緊密な連携の推進
家庭、学校、地域における教育の本来の目的を追求し、
その実現のために関係諸団体と連携を深める。
3. 新しい時代のP T A活動の提案
P T Aの全県組織として、新しい時代のP T A活動のあり方
を検討し、内外に普及及び密着していく。
4. 全県的な組織としてのあり方
県P T A連合会は、県内P T Aの交流と学びの場であり、
そのために必要な事業を行うとともに、適切な情報を積極
的に発信していく。
5. 健全な財政の確立と組織の充実
これらの事業をさらに拡大、充実していくため、より健全
な財政を確立し、組織の充実整備を推進する。

子どもの「できなかった」を「できた」に!!
特別支援専門のスタッフがお待ちしております。

無料体験実施中!
児童発達支援事業・放課後デイサービス
放課後プラスいづみの

〒971-8034 金沢市泉野1丁目4-4 北川ビル1階
TEL 076-245-0322 (担当:石田)
FAX 076-245-0322 (放課後デイサービス)~18:00
(学習支援)18:30~20:30

そろばんバチバチ、はじめよう!
楽しい!
そろばんで 広がる未来 育つ知恵
見学に来てね

体験学習受付中

お問い合わせ
全国珠算教育連盟 石川県支部
全珠連 石川県支部 検索
☎ 076-252-8881
公益社団法人 全国珠算教育連盟

パルティスカッソン

パルティス

◆東川 勝哉氏 (公社) 日本PTA全国協議会

◆松浦 博臣氏 金沢市立森山町小学校 校長

◆本田 孝典氏 小松市立安宅中学校 PTA 元会長

◆高木 美佐子 石川県PTA連合会 副会長

コトエチカラ

高木 美佐子 石川県PTA連合会 副会長

◆高木 PTAの在り方や組織運営について様々な議論が

されるなか、PTAの役割

や求められる活動についてお

話を伺います。まずは基調講

演の補足を申し上げます。

◆東川 雄鳥が自ら殻を抜け

参加により実現した。PTA

出す解化のとき、親鳥が絶妙

のタイミングでチョンと手助

けすることを「啄啄同時」と

いう。PTA活動も、保護

者だけでなく学校・地域を含

めて子ども達のために必要な

時に必要な人が動くことが大

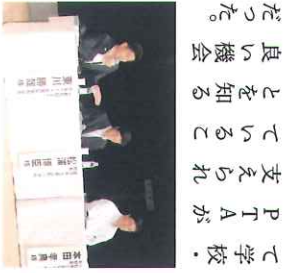
切ではないか。

◆高木 学校の立場からPT

活動する姿を子ども達が直に
見で触れることで、社会に奉
仕する心やボランティア精神
が自然に育まれる。
高木 単P会長をされた経
験からお話ください。
◆東川 勝哉氏 金沢市立森山町小学校 校長
◆本田 孝典氏 小松市立安宅中学校 PTA 元会長
◆高木 美佐子 石川県PTA連合会 副会長

の子ども達のために一生懸命
てほしい。政治については、
日Pの綱領に「教育を本旨と
して出られるときに出来るな
ど
見で触れることとあり、いわゆる
中立的と謳う。国の方向性を法
律から知ること十分。あと
は、私達は何を字ぶきかを
多忙化と同じに議論するのは
どうかと私個人は思う。
◆松浦 本校でのPTAの活
動や学校理解にとても満足し
感謝している。学校教育と家
庭教育のマッチングが大切
で、その流れをPTAが作っ
てくれている。是非、PT
Aが中心となり先生方を育て
る応援団であってほしいと思
う。
◆本田 「PTAの役員をして
も何の得にもならない」と言
われたことがあるが、学校に
携わることでの学びがあり、
会長職を務めて良かった。皆
さんも子ども達のために頭
張ってください。
◆東川 学校教育方針、学校
の方向性を理解することが大
切。HPでも確認できる。
私達は子ども達のために、
そして、自身の大人としての
学びのために活動している。
と公明正大に、肯定的に捉え
ていきましょう。
◆高木 基調講演では『PT
Aは学びと繋がり場の場』と学
び、特に石川県は結びつきが
強く、『石川モデル』と

◆東川 雄鳥が自ら殻を抜け
参加により実現した。PTA
出す解化のとき、親鳥が絶妙
のタイミングでチョンと手助
けすることを「啄啄同時」と
いう。PTA活動も、保護
者だけでなく学校・地域を含
めて子ども達のために必要な
時に必要な人が動くことが大
切ではないか。
◆高木 学校の立場からPT
Aの存在意義についてお話し
ください。
◆松浦 学校にはPTAが存
在し、学校とPTAが子ども
達の教育のために一体と
なった活動が行われている。
PTAではやらなくてよいと
教職員とは違う視点で、教職
員だけでは出来ないことを決
山のPTAの手でカバーして
もらえていることに感謝して
いる。
我が子だけでなく学校全体



会場からの質問・意見

◆松浦 学校にはPTAが存
在し、学校とPTAが子ども
達の教育のために一体と
なった活動が行われている。
PTAではやらなくてよいと
教職員とは違う視点で、教職
員だけでは出来ないことを決
山のPTAの手でカバーして
もらえていることに感謝して
いる。
我が子だけでなく学校全体

して出られるときに出来るな
ど
工次第で負担のない形をと
れる。保護者からの相談等の
対応は仕事後が多くなるが、
頻繁ではないし、先生は丁寧
な対応をすべき。そのことと
多忙化と同じに議論するのは
どうかと私個人は思う。
◆本田 PTA活動が重荷と
いうのは保護者の立場からは
わかりにくい。PTA活動
が教師をサポートする50...50
の状況もあると思う。
◆松浦 本校でのPTAの活
動や学校理解にとても満足し
感謝している。学校教育と家
庭教育のマッチングが大切
で、その流れをPTAが作っ
てくれている。是非、PT
Aが中心となり先生方を育て
る応援団であってほしいと思
う。
◆本田 「PTAの役員をして
も何の得にもならない」と言
われたことがあるが、学校に
携わることでの学びがあり、
会長職を務めて良かった。皆
さんも子ども達のために頭
張ってください。
◆東川 学校教育方針、学校
の方向性を理解することが大
切。HPでも確認できる。
私達は子ども達のために、
そして、自身の大人としての
学びのために活動している。
と公明正大に、肯定的に捉え
ていきましょう。
◆高木 基調講演では『PT
Aは学びと繋がり場の場』と学
び、特に石川県は結びつきが
強く、『石川モデル』と

◆松浦 本校でのPTAの活
動や学校理解にとても満足し
感謝している。学校教育と家
庭教育のマッチングが大切
で、その流れをPTAが作っ
てくれている。是非、PT
Aが中心となり先生方を育て
る応援団であってほしいと思
う。
◆本田 「PTAの役員をして
も何の得にもならない」と言
われたことがあるが、学校に
携わることでの学びがあり、
会長職を務めて良かった。皆
さんも子ども達のために頭
張ってください。
◆東川 学校教育方針、学校
の方向性を理解することが大
切。HPでも確認できる。
私達は子ども達のために、
そして、自身の大人としての
学びのために活動している。
と公明正大に、肯定的に捉え
ていきましょう。
◆高木 基調講演では『PT
Aは学びと繋がり場の場』と学
び、特に石川県は結びつきが
強く、『石川モデル』と

◆松浦 本校でのPTAの活
動や学校理解にとても満足し
感謝している。学校教育と家
庭教育のマッチングが大切
で、その流れをPTAが作っ
てくれている。是非、PT
Aが中心となり先生方を育て
る応援団であってほしいと思
う。
◆本田 「PTAの役員をして
も何の得にもならない」と言
われたことがあるが、学校に
携わることでの学びがあり、
会長職を務めて良かった。皆
さんも子ども達のために頭
張ってください。
◆東川 学校教育方針、学校
の方向性を理解することが大
切。HPでも確認できる。
私達は子ども達のために、
そして、自身の大人としての
学びのために活動している。
と公明正大に、肯定的に捉え
ていきましょう。
◆高木 基調講演では『PT
Aは学びと繋がり場の場』と学
び、特に石川県は結びつきが
強く、『石川モデル』と

第8回

広報紙 コミュニカル

最優秀は押野小と山代中

応募総数は小学校六十三
点、中学校二十七点、合計
九十点でした。入賞したP
TAは指導者研修会で表彰
されました。受賞校は以下
の通りです。(審査講師は中
日新聞整理部奥田可奈記者)



最優秀賞 2校

- 金沢市立徳田中学校 PTA
- 白山市立鶴来中学校 PTA

優良校 6校

- 金沢市立社内の里小学校教育友会
- 七尾市立田鶴浜小学校 PTA
- 珠洲市立大谷小中学校 PTA
- 金沢市立嶺南中学校 PTA
- 金沢市立嶺南中学校 PTA
- 野々市市立布水中学校 PTA

景観賞 5校

- 珠洲市立坂田小学校父母と先生の会
- 金沢市立泉中学校教育友会
- ◆写真賞
- 金沢市立泉野小学校教育友会
- ◆シニアアクト賞
- 白山市立松任小学校 PTA
- 金沢市立中央小学校教育友会



7月、1月、3月の印刷所

くもんの先生になりませんか。

- 9月 5日(火)10:30~12:30 小松市公営室 [1F 第1会議室]
- 9月 7日(木)18:00~19:30 公民教育研究会 金沢事務局 [9F 講師会議室]
- 9月 8日(金)18:00~19:30 公民教育研究会 金沢事務局 [9F 講師会議室]
- 9月 12日(火)10:30~12:30 公民教育研究会 金沢事務局 [8F 講習会議室]
- 9月 14日(木)10:30~12:30 公民教育研究会 金沢事務局 [9F 講師会議室]
- 9月 15日(金)10:30~12:30 野々市市情報交流センター [2F 研修室(A)]
- 9月 21日(木)18:00~19:30 白山市松任学園センター [2F 研修室(A)]
- 9月 22日(金)10:30~12:30 公民教育研究会 全県事務局 [8F 講習会議室]
- 9月 29日(金)10:30~12:30 小松市公営室 [1F 第3会議室]
- 9月 29日(金)10:30~12:30 公民教育研究会 金沢事務局 [9F 講習会議室]

くもんの先生になりませんか。 KUMON. 体験会のご案内はこちら。お申し込みは 0120-834-414

全日制生が 学校法人 鹿島朝日高等学校 通信制課程 通信制の高校生活は楽しい! 無理なくできる 高校卒業

私は「飾り巻き寿司」というお寿司の製作を指導する仕事をしております。今から9年前、我が子が産むの時に資格を取得しました。少食の娘をどうにかせねば、食欲を刺激する食べ物はないか、と探して見つけたのが飾り巻き寿司でした。多くの栄養が摂れるよう、お寿司の中にお出かけの日曜日。仕事の依頼の色んな食材を巻き込み、我が子の食つぶりを観察したもので



この時は、我が子は別室で一人の食つぶりを観察したもので、下になります。自宅でのレッスン父親がどんな日でも同じ時間に店を開け、掃除をし、同じ時間を過ごす。そんな家庭向けのお寿司づくりだったはずが、どんどん依頼を頂けるようになり、やがて「仕事を頂けるようになり、やがて「仕事」となりました。講座は自宅でも行います。子どもにとって

「子育て」
飾り巻き寿司マスターイラストレーター
芋野 雅榮

これは本当に誇らしいこと。私達PTAが、学校、地域と連携して子どもたちの健やかな育ちを支えていくために、私達PTAの役割を自覚し、明るく元気に活動すること、それが周りにも伝わり、子ども達の笑顔に繋がる。私達には単Pの数、会員の数だけ可能性がある。単PのTAの本来的な姿がよく分かりました。PTAの本質と学び、PTA活動は人々の繋がりが、励強ができて私は良いものだと思います。もう少しPTAが皆が楽しめるものになればと思います。なかなか自分では難しいです。(中能登町)

「子育て」
飾り巻き寿司マスターイラストレーター
芋野 雅榮

指導者研修会所感
石川県PTA連合会
会長 北川 和也
「3コマ」
「3コマ」が子ども達の健全育成につながる。と再認識できました。パネルディスカッションでは、PTAと学校の連携や組性」を研修主題に、県下単員が一堂に会し、原点に立ち返りPTAの歴史と役割を確認し、PTAの本質を知るとを目的に開催しました。講演では、日Pの東川勝哉会長に、発足当時の成り立ちから法律に基づく説明、本来の意義を通じて活動を示していただきました。分かり易い語り口調に本質をついた講演を理解した参加者が、きつと何らかの形で「わたしたちの加者の刺激になった事がうかがえました。また家庭・学校



この研修の様々な体験を通して、自分が積極的に変化していく事を感じました。この研修を企画運営サポートしてください。貴重な経験を本当にありがとうございました。

最後の日(五日目)は、とうとう皆とお別れの日になり、すごく悲しくなりつい泣いてしまいました。でも、ものすごくいい経験ができたのでよかったです。本当にありがとうございました。

感動を成長力に!!
in 渡嘉敷
平成29年 3月26日~30日
「国内研修事業」
研修に参加して今の思い
輪島市立前中学校
宮中 真生
僕はこの研修に参加する事を自分で決断したものの、いざ出発する日が近づいてくると気が重くなりました。なぜなら僕は人見知りであり初対面の人と友達になりたげど楽しく沖縄で自分な活動を通してすぐに皆と打ち解ける事ができました。

秋の新入塾生募集!
この秋からの飛躍を目指して〜
無料体験授業 随時 受付中
金沢育英センター
お申し込みお問い合わせ
0120-115557

未来の安心を共に創る。
セミナーエージェント
検索
【金沢オアシス】〒921-8163 石川県金沢市横川7丁目50番1 ハナビル横川8F
TEL 076-220-6557 FAX 076-220-6558
【富山オアシス】〒939-8086 富山県富山市東中野町3丁目1-14 大栄ビル3F
TEL 076-461-5071 FAX 076-461-5072

